

# СТАТУТ

## УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Ліцею ім. В Симоненка ЛМР

*Учнівське самоврядування – це простір для розвитку особистості.*

### ***I. Загальні положення***

1. Учнівське самоврядування – це добровільне об'єднання учнів, яке забезпечує організаторських рис окремої особистості, мета якого сформуванню в дітях почуття господаря школи, класу, вміння співпрацювати на принципах партнерства, чесності, гласності, демократизму.

2. Учнівське самоврядування регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Всесвітньої декларації про права дитини, Законів України "Про освіту", "Про громадські організації", Статуту школи.

3. Самоврядування пропагує дружні відносини та співпрацює з різними громадськими об'єднаннями на принципах взаємоповаги і незалежності; співпрацює з педагогами і батьками.

### ***II. Мета і завдання шкільного органу самоврядування:***

1. Різносторонньо розвиватись, самовдосконалюватись, самореалізуватись на благо собі, одноліткам, школі, власній родині, своїй малій батьківщині, народові України.

2. Забезпечувати і захищати права та інтереси учнів на основі виконання правил та законів школи.

3. Формувати почуття відповідальності, свідоме ставлення до участі кожного у вирішенні важливих справ шкільного життя.

4. Сприяти реалізації інтересів, можливостей, бажань дітей.

5. Прагнути узгодженості і балансу інтересів між учнями і дорослими.

### ***III. Органи управління учнівського самоврядування.***

#### **Права і обов'язки**

1. Вищим органом учнівського самоврядування школи є учнівська конференція, яка скликається один раз на рік.
2. Керівні функції учнівського самоврядування виконує засідання учнівського парламенту, яке проводиться 2 рази на місяць.
3. Виконавчим органом учнівського самоврядування є шкільний парламент, який обирається на засадах вільного і рівноправного висування кандидатів кожним класом школи.
4. Президентом учнівського колективу може бути учень 8 - 11 класу, який обирається таємним голосуванням більшістю голосів вчителів та учнів школи. Президент учнівського парламенту обирається раз на 2 роки, при потребі - раз на рік.
5. Форми діяльності міністерств визначаються на засіданнях парламенту.

#### **Шкільний парламент:**

- бере участь у складанні річного плану роботи школи;
- координує роботу класів, доводить до них конкретні завдання діяльності;
- контролює створення належних умов для навчання та дозвілля учнів;
- приймає рішення з найважливіших питань життя школи у межах своєї компетентності;
- вносить пропозиції адміністрації ліцею, педагогічній раді з питань навчання та виховання;
- веде контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у школі;
- проводить заходи з розвитку творчих здібностей учнів, зміцнення їхнього здоров'я, фізичного удосконалення, пропаганди здорового способу життя.

#### **Повноваження Президента учнівського парламенту:**

- планує і веде збори парламенту (чи призначає ведучих);
- розподіляє завдання між активом
- виконує функцію зв'язку між учнями й адміністрацією ліцею;

- співпрацює з директором ліцею та міністерствами учнівського самоврядування .
- відповідає за підготовку майбутніх керівників самоврядування у ліцеї.  
Є лідером!

### **Повноваження Прем'єр-міністра:**

- є правою рукою президента парламенту;
- за відсутності виконує його обов'язки;
- допомагає президенту виконувати його обов'язки;
- щохвилини готовий перейняти обов'язки президента.

### **Повноваження голів міністерств :**

- керують роботою окремих міністерств;
- збирають ідеї учнів своїх класів стосовно роботи самоврядування і представляють їх на засіданнях парламенту;
- представляють звіти роботи міністерств парламенту учнівського самоврядування.

### **Повноваження педагога-організатора:**

- виконує функції радника самоврядування в різних сферах діяльності;
- виконує функції посередника між самоврядуванням, вчителями, батьками.

### **Основні напрями діяльності:**

- методично правильно готувати учнів до самоврядування;
- педагогічно грамотно керувати їх діяльністю;
- поступово розширювати функції самоврядування в різних сферах діяльності;
- рекомендувати органам самоврядування суспільно-значущі і цікаві колективні справи;
- чітко визначати обов'язки;
- включити в систему самоврядування якомога більше учнів;
- зміцнювати і розвивати колективні традиції;
- організувати постійний контроль за виконанням єдиних педагогічних вимог до учнів за допомогою самоврядування;
- будувати взаємини між органами самоврядування, колективом учнів і педагогів на ідеях педагогіки співробітництва;
- розширювати гласність в роботі самоврядування.

# **Основні напрями діяльності органів учнівського самоврядування.**

## **1. Міністерство Освіти:**

**Мета:** забезпечення простору для ініціативи, творчості, самодіяльності учнів в навчально-пізнавальній діяльності. Допомога в організації самоосвіти учнів.

Участь в роботі МАН та інших творчих об'єднаннях.

### **Завдання:**

- проводить роботу з вироблення в учнів свідомого ставлення до навчання;
- організовує консультаційну допомогу з предметів;
- бере участь у проведенні предметних тижнів, місячників, олімпіад, конкурсів;
- контролює виконання домашніх завдань, ведення щоденників;
- веде боротьбу з пропусками уроків;
- залучає учнів в гуртки, виступає з ініціативою про створення нових гуртків за інтересами;
- надає допомогу вчителям в організації тематичних вечорів;
- бере участь у підготовці і проведенні бесід в класах (про режим дня, виконання домашніх завдань, користь читання);
- збирає і систематизує матеріал-інформацію про стан успішності в кожному класі;
- виховує культуру читання та бережливе ставлення до книги, підручника;

## **2. Міністерство Юстиції:**

**Мета:** піклування про виховання у школярів свідомої дисципліни; підтримка порядку у школі.

### **Завдання:**

- забезпечує захист прав та інтересів учнів;
- організовує допомогу дітям-інвалідам та дітям з малозабезпечених сімей, дітям-сиротам;
- контролює дотримання дисципліни учнями в позаурочний час;
- контролює дотримання учнями Статуту школи (Правил внутрішкільного розпорядку учнів);
- контролює відвідування учнями ліцею;
- надає допомогу педагогічному колективу у дотриманні учнями свідомої дисципліни, приймає участь у розробці правил поведінки у ліцеї, стежить за їх виконанням;
- розглядає порушення різних правил, різні конфлікти;
- виходить з пропозиціями на батьківський комітет, педраду, координаційну раду;

- організовує правову освіту (вивчення Правил для учнів, Статуту школи, документів про освіту, учнівське самоврядування, адміністративного та кримінального кодексів, інших правових документів), проводить зустріч з правоохоронцями.

### **3. Міністерство Культури та відпочинку :**

**Мета:** формування естетичної культури, здатності до повноцінного сприймання прекрасного у мистецтві та повсякденні. Організація змістовного дозвілля дітей з урахуванням їхніх інтересів, залучення дітей на основі ініціативи до підготовки вечорів, творчих справ.

#### **Завдання:**

- залучає дітей до позаурочної діяльності, організації змістовного дозвілля та відпочинку, до художньої самодіяльності;
- підбирає матеріали для написання сценаріїв різноманітних свят, вечорів відпочинку, зустрічей;
- організовує проведення загальношкільних свят, вечорів, різних конкурсів, відзначення народних традицій;
- готує творчі виставки учнів;
- вивчає побажання учнів щодо організації і роботи гуртків художньої самодіяльності, образотворчого мистецтва;
- в кожному класі організовує культурно-масову роботу, залучає учнів до участі в загальношкільних заходах.

### **4. Міністерство Спорту та здоров'я :**

**Мета:** організація оздоровчо-просвітницької діяльності з учнями;  
Залучення учнів до активної діяльності у сфері спорту та туризму;  
Організація роботи з профілактики й подолання шкідливих звичок;  
Формування поваги до свого здоров'я та здоров'я оточуючих, розвиток морально-вольових якостей.

#### **Завдання:**

- пропагує здоровий спосіб життя (антиалкогольну, антитютюнову, антинаркотичну програми);

- залучає учнів та батьків до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи;
- проводить спортивні ігри на перервах та після уроків;
- організовує загальношкільні спортивно-оздоровчі заходи (акції, турніри, туристичні змагання та походи);
- контролює санітарний стан у школі, класах, дотримання гігієнічного режиму в їдальні, особисту гігієну учнів;
- приймає участь у підготовці та проведенні позакласних заходів щодо формування навичок здорового способу життя та культури поведінки;
- проводить санітарно-освітню роботу серед учнів (проводить бесіди, дискусії, анкетування, тематичні вечори).

## **5. Міністерство Екології та праці:**

**Мета:** формування екологічної культури, турботи про довкілля, навичок раціонального природокористування.

### **Завдання:**

- виховує в учнів бережливе ставлення до шкільного майна;
- організовує та залучає учнів ліцею до руху « Ми за чисте довкілля»;
- організовує виставки, фотогазети, усні журнали, вікторини по вивченню рідного краю;
- участь школи в районних та міських конкурсах;
- проводить озеленення класних кімнат та пришкільної ділянки;
- проводить акції озеленення пришкільної території, акція допомоги зимуючим птахам, акції по збору макулатури та пластику та інше;
- проводить профорієнтаційну роботу в школі, виховує інтерес та повагу до майбутньої професії;
- організовує проведення трудових операцій, десантів.

## **6. Прес-центр:**

**Мета:** вивчення громадської думки про шкільне життя, висвітлення подій шкільного життя, рекламування діяльності УП, співпраця з шкільною газетою.

### **Завдання:**

- забезпечує гласність в діяльності органів учнівського самоврядування;
- інформує учнів, батьків, вчителів про всі події, які відбуваються у ліцеї, класах через шкільну газету "Планета 85";
- розвиває у дітей уміння збирати інформацію, обговорювати теми рубрик і матеріалів шкільної газети;
- сприяє підвищенню інтересу учнів до життя ліцею;

- забезпечує інформацією з життя ліцею (гарячі новини, вітання на замовлення, спортивні новини, інформаційний вісник безпеки життєдіяльності, музичний калейдоскоп, навколо світу, підсумки роботи);
- збирає та обробляє дані, надає інформацію щодо подальшої діяльності органів учнівського самоврядування.
- готує відеопрезентації подій, свят, конкурсів, челенджів.

## **7. Міністерство Національно-патріотичного виховання:**

**Мета:** формування патріотичної свідомості, почуття любові до Батьківщини, турбота про ветеранів, організація зустрічей з героями минулих і сьогоденних днів, справжніми патріотами України.

### **Завдання:**

- Організація зустрічей з ветеранами, героями ООС (АТО) , учасниками майдану та іншими видатними постатями;
- Організація виставок, конкурсів плакатів різних акцій патріотичного характеру;
- Організація добродійних акцій , співпраця з бригадами українських вояків.
- Участь в різних проектах челенджів, виставах, майстер класах патріотичного характеру.
- Виготовлення відеороликів та інших ресурсів про традиції нашого народу.

## **8. Міністерство Волонтерства і доброти:**

**Мета:** формування почуття доброти , співчуття, бажання допомогти слабшим, турбота про тих кому потрібна допомога. Вміння організувати добродійні акції.

### **Завдання:**

- Організовує різного роду допомогу тваринам, рослинам, людям , яким потрібна допомога;
- Організують добродійні акції;
- Оформляють плакати на відповідну тематику;
- Організують уроки доброти;