

ЗАТВЕРДЖЕНО **Протокол**
засідання педагогічної ради
Лицею ім.Василя Симоненка ЛМР
від 27.12.2022р.

№ п/п	ПІБ	Посада	Суб'єкт підвищення кваліфікації
1	Андраш Іванна Ярославівна	учитель німецької мови	ЛОППО
2	Анцінгер Уляна Вікторівна	учитель німецької мови	ЛОППО
3	Безпальок Іванна Валерівна	учитель укр. мови та літ.	ЛОППО
4	Біла Надія Миколаївна	вихователь ГПД	EDERA
5	Богомазова Анна Ярославівна	учитель німецької мови	ЛОППО
6	Боршовський Ігор Павлович	учитель інформатики	ЛОППО
	Боршовський Ігор Павлович	учитель інформатики	ЦПРПП
7	Булачек Алла Павлівна	заступник директора, учитель укр.мови та літератури	EDERA
8	Василитчук Оксана Романівна	учитель фізичної культури	ЛОППО
9	Винник Марія Василівна	учитель історії, права, громадянської освіти	EDERA
10	Виноградова Катерина Петрівна	учитель німецької мови	ЛОППО
	Виноградова Катерина Петрівна	учитель німецької мови	ЦПРПП
11	Вовчук Христина Володимирівна	учитель англійської мови	Oxford University Press
12	Воробель Божена Ігорівна	учитель англійської мови	ЛОППО

13	Вороняк Уляна Богданівна	учитель української мови та літератури	EDERA
14	Герега Галина Іванівна	учитель початкових класів	ЦПРПП
15	Герега Лідія Тарасівна	учитель німецької мови	ЛОППО
16	Глуховецька Оксана Вікторівна	учителька хімії та Захисту України	ЛОППО
	Глуховецька Оксана Вікторівна	учителька хімії та Захисту України	ЦПРПП
17	Гранда Людмила Миколаївна	бібліотекар	ЦПРПП
18	Гриб Ганна Йосифівна	читель початкових класів	EDERA
19	Гринькович Марія Мирославівна	учитель англійської мови	EDERA
20	Дацків Ольга Богданівна	учитель інформатики	ЛОППО
	Дацків Ольга Богданівна	учитель інформатики	ЦПРПП
21	Дзік Марія Володимирівна	учитель німецької мови	EDERA
22	Ємельяненко Олена В'ячеславівна	учитель початкових класів	ЛОППО
23	Завалій Мар'яна Богданівна	учитель німецької мови	ЛОППО
24	Зембіцький Микола Миколайович	учитель фізичної культури	ЛОППО
25	Зотін Валерій Миколайович	учитель фізичної культури	ЛОППО
26	Іваськевич Оксана Володимирівна	заступник директора, учитель хімії	ЛОППО
	Іваськевич Оксана Володимирівна	заступник директора, учитель хімії	ЦПРПП
	Іваськевич Оксана Володимирівна	заступник директора, учитель хімії	EDERA
27	Каранець Ярослава Григорівна	учитель музичного мистецтва	ЛОППО
28	Карапінка Ірина Володимирівна	учитель української мови та літератури	EDERA
29	Касіячук Мар'яна Андріївна	читель початкових класів	EDERA
30	Кашицька Лідія Юліанівна	учитель математики	ЛОППО

31	Климець Богдана Михайлівна	учитель української мови та літератури	EDERA
32	Кец Лілія Мирославівна	учитель математики	ЛОППО
33	Кінаш Марія Степанівна	учитель англійської мови	EDERA
34	Коваліско Олександра Віталіївна	заступник директора, учитель біології	ЛОППО
	Коваліско Олександра Віталіївна	заступник директора, учитель біології	ЛОППО
	Коваліско Олександра Віталіївна	заступник директора, учитель біології	ЦПРПП
	Коваліско Олександра Віталіївна	заступник директора, учитель біології	EDERA
35	Ковтоненко Тетяна Володимирівна	учитель німецької мови	ЛОППО
36	Кожушко Ірина Богданівна	учитель німецької мови	ЛОППО
	Кожушко Ірина Богданівна	учитель німецької мови	ЦПРПП
37	Козловець Олександр Адамович	учитель Захисту України	EDERA
38	Косюк Оксана Миронівна	учитель німецької мови	ЛОППО
	Косюк Оксана Миронівна	учитель німецької мови	ЦПРПП
39	Костецька Ярина Михайлівна	учитель німецької мови	ЛОППО
40	Колісник Іван Михайлович	учитель трудового навчання	ЛОППО
	Колісник Іван Михайлович	учитель трудового навчання	ЦПРПП
41	Кубрак Ірина Григорівна	учитель фізичної культури	EDERA
42	Кузик Ірина Павлівна	учитель початкових класів	EDERA
43	Куляста Тетяна Олександрівна	учитель початкових класів	EDERA
44	Купяк Петро Богданович	учитель інформатики	ЦПРПП
45	Колодій Галина Володимирівна	учитель укр.мови та літератури	EDERA
46	Лободинська Руслана Петрівна	учитель німецької мови	ЛОППО
47	Логин Юлія Андріївна	учитель англійської мови	ЛОППО
48	Марійко Ліна Станіславівна	учитель хімії	EDERA

49	Мартинюк-Роговська Зоряна Іванівна	учитель біології та основ здоров'я	ЦПРПП
50	Материнчук Ольга Володимирівна	учитель фізики	ЦПРПП
51	Мацяк Ірина Богданівна	учитель української мови та літератури	ЛОПППО
52	Мельничук Галина Станіславівна	учитель географії, природознавства	ЛОПППО
53	Мориконь Леся Степанівна	учитель біології, природознавства	EDERA
54	Мрочко Ірина Олександрівна	учитель англійської мови	EDERA
55	Нагорна Людмила Ярославівна	заступник директора з виховної роботи	ЛОПППО
	Нагорна Людмила Ярославівна	учитель біології та природознавства	ЛОПППО
	Нагорна Людмила Ярославівна	учитель біології та природознавства	ЦПРПП
56	Наконечна-Стець Соломія Орестівна	учитель початкових класів	ЛОПППО
	Наконечна-Стець Соломія Орестівна	учитель початкових класів	ЦПРПП
57	Нікітенко Жанна Василівна	учитель зарубіжної літератури	ЛОПППО
	Нікітенко Жанна Василівна	учитель зарубіжної літератури	ЦПРПП
58	Олексів Марія Ярославівна	учитель початкових класів	ЦПРПП
59	Олексюк Вікторія Володимирівна	учитель німецької мови	ЛОПППО
60	Павлова Наталія Львівна	практичний психолог	ЦПРПП
61	Пажун Надія Богданівна	учитель англійської мови	EDERA
62	Патерило Надія Федорівна	бібліотекар	ЦПРПП
63	Поплавська Людмила Миколаївна	учитель німецької мови	EDERA
64	Процак Любов Ярославівна	учитель математики	EDERA
65	Рик Галина Миколаївна	учитель фізики	ЦПРПП
66	Рудик Галина Володимирівна	учитель початкових класів	ЦПРПП
67	Садова Віталія Ярославівна	учитель початкових класів	EDERA

68	Сівак Ірина Михайлівна	учитель української мови та літератури	ЛОППО
	Сівак Ірина Михайлівна	учитель української мови та літератури	ЦПРПП
69	Сень Валентина Іванівна	учитель математики	EDERA
70	Скалоцька Наталя Петрівна	учитель фізичної культури	ЛОППО
71	Скоропад Ярослава Миколаївна	заступник директора, учитель німецької мови	EDERA
72	Смольська Ірина Володимирівна	учитель початкових класів	EdEra
73	Сорока Ірина Михайлівна	соціальний педагог, педагог-організатор	ЦПРПП
74	Старко Галина Зіновіївна	учитель історії, права, громадянської освіти, мистецтва	EDERA
75	Сторожук Руслана Ярославівна	учитель трудового навчання	ЛОППО
76	Стрипа Ірина Львівна	учитель німецької мови	ЛОППО
77	Стефінин Юлія Василівна	вихователь ГПД	ЛОППО
78	Тепла Галина Ярославівна	вихователь ГПД, учитель поч. класів	EDERA
79	Трущак Оріся Ярославівна	учитель початкових класів	ЦПРПП
80	Угрин Тереса Іванівна	учитель української мови та літератури	ЛОППО
81	Федека Ганна Андріївна	учитель початкових класів	ЦПРПП
82	Федірко Оксана Анатоліївна	учитель географії	EDERA
83	Хамурда Віра Володимирівна	учитель початкових класів	EDERA
84	Хорташко Марія Миколаївна	учитель музичного мистецтва	ЛОППО
85	Чопик Наталія Богданівна	учитель початкових класів	ЦПРПП
86	Чуйко Галина Михайлівна	учитель початкових класів	ЦПРПП
87	Шарко-Харечко Марія Богданівна	вихователь ГПД	EDERA
88	Шимків Галина Євгенівна	учитель математикм	EDERA
89	Шпирна Галина Миколаївна	учитель трудового навчання	EDERA
90	Яворська Тетяна Йосипівна	учитель зарубіжної літератури	ЛОППО
	Яворська Тетяна Йосипівна	учитель зарубіжної літератури	ЦПРПП

Додаток №1

Назва курсу	Термін	Кількість годин
Метод проєктів у Новій українській школі в умовах дистанційного навчання	згідно графіка	8
Нові орієнтири вивчення освітньої галузі «Іноземна мова»: діяльнісний підхід до вивчення німецької мови у 5 – 6 класах Нової української школи	згідно графіка	30
Діяльнісний підхід до викладання інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної) у 5-6 класах нової української школи	згідно графіка	8
Оцінювання без знецінювання		30
Дидактична структура та принципи організації сучасного уроку німецької мови у світлі вимог комунікативної методики та компетентісно орієнтованого навчання	згідно графіка	30
Методика викладання вибіркового модулю «Графічний дизайн та комп'ютерна анімація»	згідно графіка	30
Медіаграмортність – як освітня компетентність вчителя інформатики	згідно графіка	30
Оцінювання без знецінювання	квітень	30
Інклюзивне фізичне виховання	згідно графіка	8
Оцінювання без знецінювання	лютий	30
Дидактична структура та принципи організації сучасного уроку німецької мови у світлі вимог комунікативної методики та компетентісно орієнтованого навчання	згідно графіка	30
Психологія на щодень	згідно графіка	30
The Characteristics Of Effective EFL Teachers	лютий	2
Метод проєктів у Новій українській школі в умовах дистанційного навчання	згідно графіка	8

Оцінювання без знецінювання	березень	30
Каліграфування – основа формування характеру	згідно графіка	15
Дидактична структура та принципи організації сучасного уроку німецької мови у світлі вимог комунікативної методики та компетентісно орієнтованого навчання	згідно графіка	30
Розвиток дивергентного мислення та методика тренінгів як набуття професійно-педагогічної компетентності	згідно графіка	8
E-learning Використання онлайн ресурсів в освітньому процесі	згідно графіка	30
Основні фактори роботи з базами даних в сучасній бібліотеці в контексті НУШ	згідно графіка	20
Оцінювання без знецінювання	березень	30
Оцінювання без знецінювання	квітень	30
Особливості викладання вибіркового модуля «Тривимірне моделювання» в старшій школі»	згідно графіка	8
Психологія на щодень	згідно графіка	30
Оцінювання без знецінювання	березень	30
Організація змішаного навчання учнів з використанням онлайн-технологій навчання	згідно графіка	30
Метод проектів у Новій українській школі в умовах дистанційного навчання	згідно графіка	8
Інклюзивне фізичне виховання	згідно графіка	8
Інклюзивне фізичне виховання	згідно графіка	8
Як залучити фінансові ресурси для освітнього проекту	згідно графіка	8
Діловодство у закладі загальної середньої освіти. Проведення міні аудиту (у частині документальної перевірки). «Гра на випередження»	згідно графіка	12
Оцінювання без знецінювання	лютий 2023	30
Нові орієнтири мистецької освіти: діяльнісний підхід до навчання мистецтва у новій українській школі	згідно графіка	30
Оцінювання без знецінювання	березень	30
Оцінювання без знецінювання	квітень	30
Виклики щодо оцінювання у 5-6 класах та інструменти для здійснення переходу від рівневого до бального оцінювання у процесі навчання математики	згідно графіка	8

Оцінювання без знецінювання	лютий	30
Упровадження Державного стандарту базової середньої освіти та модельних програм математичної галузі.	згідно графіка	8
Оцінювання без знецінювання	березень	30
Організація змішаного навчання учнів з використанням онлайн-технологій навчання	згідно графіка	30
Професійні компетентності заступників директорів Нової української школи (навчально-Діловодство у закладі загальної середньої освіти.	згідно графіка	30
Проведення міні аудиту (у частині документальної	згідно графіка	12
Оцінювання без знецінювання	лютий	30
Дидактична структура та принципи організації сучасного уроку німецької мови у світлі вимог комунікативної методики та компетентісно орієнтованого навчання	згідно графіка	30
Використання сучасних технологій для організації інформаційних процесів у професійній роботі педагогічного та науково-педагогічного працівника	згідно графіка	30
Імідж педагога – шлях до успіху	згідно графіка	30
Оцінювання без знецінювання	квітень	30
Актуальність мудрости Г. Сковороди при творенні сучасного освітнього простору	згідно графіка	8
Імідж педагога – шлях до успіху	згідно графіка	30
Метод проєктів у Новій українській школі в умовах дистанційного навчання	згідно графіка	8
Метод проєктів у Новій українській школі в умовах дистанційного навчання	згідно графіка	8
Організація освітнього процесу в умовах змішаного та дистанційного навчання	згідно графіка	30
Про дистанційний та змішаний формат навчання	березень	30
Оцінювання без знецінювання	травень	30
Оцінювання без знецінювання	травень	30
Медіаграмортність – як освітня компетентність вчителя інформатики	згідно графіка	30
Оцінювання без знецінювання	травень	30
Метод проєктів у Новій українській школі в умовах дистанційного навчання	згідно графіка	8
Метод проєктів у Новій українській школі в умовах дистанційного навчання	згідно графіка	8
Оцінювання без знецінювання	травень	30

Дизайн сучасного уроку біології	згідно графіка	10
Технології змішаного навчання	згідно графіка	8
Діяльнісний підхід до викладання інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної) у 5-6 класах нової української школи	згідно графіка	8
Діяльнісне навчання географії та оцінювання навчальних досягнень учнів Нової української школи.	згідно графіка	8
Оцінювання без знецінювання	лютий	
Оцінювання без знецінювання	травень	
Формування культури академічної доброчесності у ЗЗСО: роль керівників та їхніх заступників	згідно графіка	8
Професійні компетентності заступників директорів Нової української школи (виховна робота)	згідно графіка	30
Біологічні науки очима вчителя: теорія, досягнення, інновації	згідно графіка	12
Педагогіка партнерства – шлях до якісної освіти	згідно графіка	30
Каліграфування – основа формування характеру	згідно графіка	15
Інструменти і техніки формувального оцінювання на уроках мовно-літературної освітньої галузі	згідно графіка	8
Створюємо уроки у програмі Nearpod. Можливості wordwall для навчання у формі гри, квестів, вікторин	згідно графіка	20
Каліграфування – основа формування характеру	згідно графіка	15
Метод проектів у Новій українській школі в умовах дистанційного навчання	згідно графіка	8
Резилієнтна освіта	згідно графіка	30
Оцінювання без знецінювання	лютий	
Основні фактори роботи з базами даних в сучасній бібліотеці в контексті НУШ	згідно графіка	20
Оцінювання без знецінювання	травень	
Оцінювання без знецінювання	квітень	
Технології змішаного навчання	згідно графіка	8
Каліграфування – основа формування характеру	згідно графіка	15
Оцінювання без знецінювання	лютий	

Діяльнісний підхід до викладання інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної) у 5-6 класах нової української школи	згідно графіка	8
Використання онлайн-ресурсів на уроці	згідно графіка	15
Оцінювання без знецінювання	квітень	
Інклюзивне фізичне виховання	згідно графіка	8
Оцінювання без знецінювання	травень	
Про дистанційний та змішаний формат навчання	січень	
Резилієнтна освіта	згідно графіка	30
Оцінювання без знецінювання	лютий	
Профілактика емоційного та професійного вигорання педагога	згідно графіка	8
Дидактична структура та принципи організації сучасного уроку німецької мови у світлі вимог комунікативної методики та компетентісно орієнтованого навчання	згідно графіка	30
Агресивна поведінка школярів. Основні психокорекційні прийоми (тренінг-практикум)	згідно графіка	8
Оцінювання без знецінювання	квітень	
Каліграфування – основа формування характеру	згідно графіка	15
Метод проєктів у Новій українській школі в умовах дистанційного навчання	згідно графіка	8
Каліграфування – основа формування характеру	згідно графіка	15
Оцінювання без знецінювання	травень	
Оцінювання без знецінювання	лютий	
Нові орієнтири мистецької освіти: діяльнісний підхід до навчання мистецтва у новій українській школі	згідно графіка	30
Каліграфування – основа формування характеру	згідно графіка	15
Каліграфування – основа формування характеру	згідно графіка	15
Оцінювання без знецінювання	квітень	
Оцінювання без знецінювання	березень	
Оцінювання без знецінювання	травень	
Розвиток предметно-методичної та цифрової компетентностей на уроках зарубіжної літератури (основна та старша школа)	згідно графіка	30
Створюємо уроки у програмі Nearpod. Можливості wordwall для навчання у формі гри, квестів, вікторин	згідно графіка	20